

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Зайцевой Ирины Александровны
за 2021– 2024 уч. годы**

Тема самообразования: «Изучение и внедрение инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе с родителями по укреплению детско-родительских отношений».

В начале реализации плана была поставлена **цель: Изучить методическую тему по «внедрению инновационных психокоррекционных техник и приемов в работе педагога-психолога с родителями по укреплению детско-родительских отношений».**

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
- создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- обеспечение открытости дошкольного образовательного учреждения.
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их психологического здоровья;
- установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- апробировать и внедрить на базе данного детского сада новые формы и приемы работы с семьями по укреплению детско-родительских отношений;
- создавать условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

За 2021– 2022 уч. годы мною была проведена работа по изучению психолого-педагогической литературе по данной теме: - Л.Н.Павлова,Э.Г.Пилюгина «Познавательное развитие»

- Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадрикова.

«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»

- О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога-психолога в ДОУ»

- И.М. Марковская «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

- Т.Н. Доронова. «Вместе с семьей».

- Т.В. Полетаева. «Проектная деятельность психолого- педагогической службы в ДОУ по повышению коммуникативной компетентности педагогов и родителей воспитанников»

-Доронова Т. Н. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития».

- О.В.Удова «Взаимодействие педагога- психолога ДООУ с родителями воспитанников»

- О.В. Хухлаева. «Работа психолога с родителями: концепция и технологии».

-Е.П. Арнаутова «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника»

с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДООУ, изучения проектной деятельности психолога.

Было проведено родительское собрание в младшей и средней группах, в ходе которого было проведено анкетирование родителей. «Адаптация детей раннего возраста к д/с» с целью раскрыть основные вопросы развития детей раннего возраста, психические возможности и педагогические условия познавательного развития.

В ходе изучения литературы познакомилась с педагогическими технологиями особенностей детей старшего дошкольного возраста и различные стороны готовности к школе, диагностики развития учебно-важных качеств. Познакомилась с новыми подходами в общении с родителями на современном этапе, а также взаимодействия ДООУ с семьей ребенка. Познакомилась с новыми концепциями и технологиями в общении с родителями на современном этапе, а также взаимодействия ДООУ с семьей ребенка.

Была подготовлена стендовая информация для повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

За 2022– 2023 уч. годы мною была проведена следующая работа

Изучила комплекс методик для оценки психологической готовности к школе, особое внимание уделено диагностике сформированности саморегуляционной деятельности ребенка.

Изучила новый метод диагностического обследования внутрисемейной системы отношений, влияющей на развитие личности ребенка.

Внедрила новую психокоррекционную методику в работу с семьями, нуждающихся в гармонизации детско-родительских отношений, для развития полноценной личности ребенка и формирование у него адекватной самооценки. В рамках повышения педагогической компетентности родителей подготовила и провела консультацию для родителей «Сказкотерапия для детей и родителей», Арттерапия – как форма коррекции детско-родительских отношений (песочная терапия, манкотерапия). Стендовая информация.

Был организован Круглый стол с целью изучения родителями особенностей своего ребенка, его отношения к семейному быту, с экспресс – диагностикой «Это мой ребенок».

За 2022– 2023 уч. годы мною была проведена следующая работа

Изучила комплекс методик для оценки уровня тревожности ребенка, способствующие выявлению особенностей внутрисемейного общения и воспитания (средняя, старшая группы)

Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе» с целью повышения педагогической компетентности родителей

С целью подготовка родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик», формирование осознания взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации. провела родительский клуб в подготовительной группе «На пороге школьной жизни».

На заседании круглый стол «Детская агрессивность» был проведен анализ проблемы агрессивности, определена роль семьи в проявлении детской агрессивности. Экспресс-анкетирование родителей по данной проблеме.

С целью повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДООУ была подготовлена стендовая информация – «Какой он, мой ребенок», «Эмоциональное благополучие в семье»

Вывод: Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Результатом работы стало сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка; подготовка родителей к новой позиции «я – родитель будущего школьника», изучение способов общения с детьми для успешной адаптации к школе; повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДООУ; повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДООУ; положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми.

Поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.